

INTÉZKEDÉSI TERV

Intézmény neve:	Zsigmondy Vilmos Gimnázium, Informatikai és Egészségügyi Szakközépiskola
Intézmény OM azonosítója:	037882
Intézményvezető neve:	Wágnerné Gálicz Katalin
Intézményvezető oktatási azonosítója	79844203252
Intézkedési terv neve/azonosítója:	Intézkedési terv 2016-2021
Intézkedési terv kezdő dátuma:	2016. január 22.
Intézkedési terv befejező dátuma:	2021. január 22.

A 2016.év novemberében elvégzett intézményi tanfelügyelet eredménye alapján készítem el az intézkedési tervet. A megállapításoknál figyelembe vettem a tanfelügyeleti eljárás során, a tanfelügyelők által javasolt fejlesztési területeket.

Kiemelkedő területek felsorolása	
Kiemelkedő területek	Tanfelügyeleti megállapítások
1. Pedagógiai folyamatok	A tervező dokumentumok (éves munkaterv, tanmenetek) szervesen egymásra épülnek.
2. Személyiség- és közösségfejlesztés	A sok hagyományos és aktuális program mind a kisebb (osztály), mind a teljes közösség fejlesztését biztosítja. Környezet berendezése: beszélgetősarkok, beszélgetőszoba, szabadidős játékok (pingpong).
3. Eredmények	Az eredmények adminisztrálása <i>(beiskolázás, érettségi, nyelvvizsgák, kompetencia mérések, tanulmányi versenyek).</i> Az eredmények statisztikai eszközökkel történő feldolgozása. Adekvát következtetések. Célok megjelölése a fejlődés érdekében.
4. Belső kapcsolatok, együttműködés	Az intézmény belső kapcsolatrendszere szabályozott és jól működő, többféle csatornán valósul meg a tudásmegosztás és a

	kommunikáció.
5. Az intézmény külső kapcsolatai	Az intézmény sok külső partnerrel rendelkezik, akikkel a kapcsolat nem formális, hanem aktív, kölcsönösségen alapuló együttműködés. Emlékplakett a külső partnereknek.
6. A pedagógiai munka feltételei	Törekvés a pedagógiai munka tárgyi- és személyi feltételeinek megteremtésére A pozitív légkör segíti az oktató és nevelő munkát. Új ötletek (meditációs terem, fitness szoba). Munkaközösségek átlagon felüli szerepvállalása a pedagógiai munkában.
7. A Nemzeti alaptantervben megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés	Az intézmény munkájában maximálisan megfelel a NAT-ban és az iskolai dokumentumokban leírt elvárásoknak.

Intézkedés neve/azonosítója:	Intézkedési terv 2016-2021
Intézkedés célja, indokoltsága:	Tanfelügyeleti ellenőrzés során feltárt fejlesztendő területek fejlesztésnek megvalósítása.
Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Évente felülvizsgálni, továbbá tanév végén ellenőrizni a fejlődés mértékét.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
Fejlesztendő terület: Pedagógiai folyamatok	
A feladat:	A tudatosan elvégzett ellenőrzés és értékelés során feltárt eredmények utáni hatékonyabb korrekció, új stratégiák kialakítása az eredmények növelésére.
A feladat végrehajtásának módszere:	Tanév elején pontos dátumok megjelölése az eredmények ismertetésének határidejére.
A feladat elvárt eredménye:	Hatékonyabb növekedése
A feladat tervezett ütemezése:	Éves munkaterv alapján
A feladat felelősei:	Éves munkatervben megjelölt személy

A célok eléréséhez szükséges feladatok	
Fejleszthető terület: Személyiség- és közösségfejlesztés	
A feladat:	A bármilyen szempontból hátrányos helyzetű diákok egyéni és kiscsoportos fejlesztése. Ez a megfelelő szakképesítéssel rendelkező pedagógusok számának növelésével valósulhat meg.
A feladat végrehajtásának módszere:	Csoportokban adott területen lemaradó diákok fejlesztése tanórán kívüli időben (pl korrepetálás.)
A feladat elvárt eredménye:	Készség szint emelése, tudás elmélyítése, gyakoroltatások szakember vezetésével.
A feladat tervezett ütemezése:	Tanrendbe építve, aktuálisan
A feladat felelősei:	Intézményvezető által kijelölt szaktanárok

A célok eléréséhez szükséges feladatok	
Eredmények	
A feladat:	A vezetői interjú során elhangzottak is alátámasztják, hogy a külső mérések eredményeiben van fejleszteni való.
A feladat végrehajtásának módszere:	Érettségi feladatok folyamatos, céltudatos gyakoroltatása. Egységes követelmények rögzítése (azonos tantárgyak esetén).
A feladat elvárt eredménye:	Érettségi eredmények növekedése. Elvárható minimális szint: 3,00 átlag minden tantárgy esetén.
A feladat tervezett ütemezése:	Folyamatos feladat. Félévente szakmai eredmények megbeszélése a tantárgyi jegyek alapján, majd feladatterv korrigálása szükség esetén.
A feladat felelősei:	Minden szaktanár, de

	munkaközösségvezetők különösen.
--	---------------------------------

A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A Nemzeti alaptantervben megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés	
A feladat:	A vezetői interjú során elhangzott, hogy nagyobb hangsúlyt kell fektetni a tehetséggondozásra.
A feladat végrehajtásának módszere:	Tanórai foglalkozáson kívüli rendszeres tehetségfejlesztés
A feladat elvárt eredménye:	Tanulmányi versenyeken elért jobb eredmények.
A feladat tervezett ütemezése:	Versenynaptárhoz igazítva
A feladat felelősei:	Szaktanárok

A célok eléréséhez szükséges feladatok	
Belső kapcsolatok, együttműködés	
A feladat:	Egymás óráinak látogatása, erre való nyitottság.
A feladat végrehajtásának módszere:	Óralátogatások
A feladat elvárt eredménye:	Pedagógiai módszertár bővülése
A feladat tervezett ütemezése:	Éves munkatervben meghatározva
A feladat felelősei:	Munkaközösség-vezetők

Összegzés

Az intézkedési terv kialakításakor figyelembe vettem, hogy vezetői ciklusomból ez az utolsó tanév. A következő tanévet új intézményvezető fogja elindítani.

A már zajló stratégiai változásokat itt nem jeleztem, mert ezek elindított folyamatok, együttműködve a várossal és a helyi általános iskolákkal.

A fent leírt fejlesztési feladatokat a 2016/2017-es tanév második félévétől tudjuk beépíteni szakmai munkába, hogy hatékonyabbá tegyük az intézmény működését.

A részletes intézkedések kidolgozása véleményem szerint már a következő vezető feladata, emiatt nincs évenként bontva az ellátandó feladat.

Kelt: Dorog, 2017. január 11.



WAGNERNÉ GALICZ KATALIN s.k.
intézményvezető